

Принято с изменениями
на заседании
педагогического Совета
Протокол от 25.08.2025 №1

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ «Лицей № 9»
Т.О. Шишлянникова
Приказ от 25.08.2025 №365



ПОЛОЖЕНИЕ

об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и учебного профиля национального мессенджера МАХ при реализации образовательных программ и программ внеурочной деятельности

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение является локальным нормативным актом, содержащим нормы, регулирующие порядок использования информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (далее – ИКОП «Сферум») и учебного профиля национального мессенджера МАХ всеми участниками образовательных отношений в *МАОУ «Лицей №9»* (далее – Лицей).

1.2 Положение об использовании ИКОП «Сферум» и учебного профиля национального мессенджера МАХ в Лицее разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Редакция от 29.12.2022(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023);
- Федеральным законом № 156-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите прав потребителей» и Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 24.06.2025
- Письмом Минпросвещения России № 04-127 от 22.02.2022 «О направлении методических рекомендаций»;
- Постановлением Правительства РФ от 13.07.2022 № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт «а» пункта 2 «Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме»;
- Приказом Минцифры России № 542/1 от 15.07.2022 «О мероприятиях по созданию элементов ФГИС «Моя школа», обеспечивающих реализацию ее функций, и мероприятиях по созданию ФГИС «Моя школа»;
- Письмом Минпросвещения России № 04-643 от 26.08.2022 «О направлении информации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от

22.09.2023

№ 1545 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 13 июля 2022 года № 1241»;

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Распоряжением Минпросвещения России № Р-139 от 22.06.2023 года «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования».

1.3 Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, и утверждается приказом директора.

1.4 Положение устанавливает единые требования по работе с ИКОП «Сферум» и учебным профилем национального мессенджера МАХ в Лицее.

1.5 Реализация образовательных программ с использованием ИКОП «Сферум» осуществляется по всем предметам учебного плана, в том числе плана внеурочной деятельности.

1.6 Использование ИКОП «Сферум» является частью электронной информационно-образовательной среды Лицея.

1.7 Понятия, используемые в настоящем положении:

Информационные технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения;

Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» (ИКОП «Сферум») – российский коммуникационный сервис, предназначенный для образовательных целей и общения учителей, школьников и родителей в едином и защищенном образовательном пространстве.

национального мессенджера МАХ – бесплатное российское приложение для осуществления коммуникационного взаимодействия.

Учебный профиль в национального мессенджера МАХ – это отдельное закрытое образовательное пространство, в котором есть весь необходимый для учебы функционал: создание чатов/каналов, запуск индивидуальных и групповых звонков, обмен файлами, создание опросов, переход в электронный журнал и дневник (при наличии).

Пользователи – участники образовательных отношений (обучающиеся, педагогические работники лицея, родители (законные представители) обучающихся).

2. Организация работы участников образовательных отношений в учебном профиле национального мессенджера МАХ

2.1. Администрация Лицея способствует выполнению образовательных программ посредством применения функциональных возможностей платформы, а именно:

- издает локальный нормативный документ (приказ, распоряжение) «Об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и учебного профиля национального мессенджера МАХ»;
- назначает приказом администратора платформы из числа педагогических работников Лицея;
- определяет стратегию создания чатов и/или каналов для коммуникаций педагогических сотрудников между собой, а также с родителями (законными представителями);
- обеспечивает информационным материалом администратора платформы для опубликования в каналах Лицея;
- обеспечивает коммуникационное взаимодействие (в чатах и/или каналов, проведение рабочих встреч и совещаний в онлайн или гибридном формате посредством создания видео-конференц-связи) с участниками образовательных отношений для решения управленческих задач в чатах и/или каналах, созданных в учебном профиле в национального мессенджера МАХ:

- руководителя Лицея с заместителями;
- руководителя Лицея с педагогическими работниками;
- руководителя Лицея с родительским активом;
- иные чаты/каналы для решения управленческих задач.
- осуществляет контроль по использованию учебного профиля в национального мессенджера МАХ участниками образовательных отношений.

2.2. Администратор ИКОП «Сферум» выстраивает структуру Лицея на сайте sferum.ru и профиль для регистрации педагогов, а именно:

- проходит регистрацию на сайте sferum.ru посредством ввода номера мобильного телефона, указанного в заявке при регистрации профиля организации;
- обеспечивает безопасность своего профиля на платформе;
- вносит, редактирует информацию о Лицее;
- создает структурный компонент (группу «Сотрудники») с целью присоединения всех педагогических работников Лицея на платформу и их верификации;
- создает и направляет педагогическим работникам ссылки-приглашения для присоединения в соответствующую группу в соответствующей пользовательской ролию на платформу;
- при необходимости назначает дополнительных администраторов из числа присоединившихся на платформу педагогических работников

Лицея;

- рассматривает и одобряет заявки на вступление в сообщество Лицея от педагогических работников;
- редактирует информацию, связанную с движением педагогических работников Лицея;
- аннулирует неустребованные ссылки-приглашения на присоединение к Лицею с целью обеспечения информационной безопасности участников образовательных отношений;
- ведёт каналы Лицея, созданные автоматически;
- оказывает помощь и поддержку участникам образовательных отношений по эффективному использованию функционала учебного профиля национального мессенджера МАХ;
- осуществляет взаимодействие со службой технической поддержки разработчика платформы по вопросам использования функционала цифрового сервиса;
- доводит до сведения руководителя Лицея статистические данные по использованию платформы в образовательной организации.

2.3. Сотрудник (административно-управленческий персонал, педагогический работник) координирует процессы по использованию функциональных возможностей учебного профиля в национального мессенджера МАХ для решения административных и образовательных задач:

- создаёт учебный профиль в национального мессенджера МАХ и обеспечивает его безопасность;
- присоединяется к Лицею по ссылке-приглашению, полученной от администратора сообщества, в пользовательской роли «учитель»;
- в соответствии с выбранной стратегией создания чатов и/или каналов, создает чаты/каналы или присоединяется к созданным чатам/каналам с участниками образовательных отношений для коммуникационного взаимодействия с целью решения определенных административных и образовательных задач;
- поддерживает и развивает коммуникацию в чатах/каналах с участниками образовательных отношений с использованием функционала цифрового сервиса.

2.4. Родитель (законный представитель) с целью участия в образовательной коммуникации использует функциональные возможности учебного профиля в национальном мессенджере МАХ, а именно:

- создаёт учебный профиль в национальном мессенджере МАХ и обеспечивает его безопасность;
- присоединяется к чату/каналу по ссылке-приглашению, полученной от педагогического работника;
- участвует в образовательной коммуникации, осуществляемой в чате/канале, с использованием функционала цифрового сервиса.

3. Права участников образовательных отношений

3.1. Участники образовательных отношений, использующие

функциональные возможности учебного профиля в национальном мессенджере МАХ, имеют доступ к платформе на безвозмездной основе круглосуточно.

3.2. Участники образовательных отношений, являющиеся пользователями учебного профиля в национальном мессенджере МАХ, имеют право на обращение в службу технической поддержки по адресу электронной почты info@sferum.ru.

3.3. Участники образовательных отношений, являющиеся пользователями учебного профиля в национальном мессенджере МАХ, имеют право на доступ к информационным ресурсам и инструкциям, размещенным на сайтах sferum.ru и prof-sferum.ru.

3.4. Педагогические работники Лицея имеют право посещать семинары и вебинары, в рамках которых освещаются методические вопросы по применению функционала цифрового сервиса.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее положение вводится в действие с момента его подписания и утверждения.

4.2. Настоящее Положение действительно до принятия нового Положения.

4.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Лицея и иными локальными нормативными актами.

